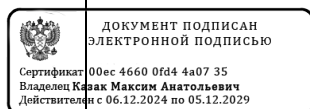


**Аннотации рабочих программ дисциплин  
основной профессиональной образовательной программы  
44.04.01 Педагогическое образование,  
магистерская программа «Историческое образование»**



| <b>Б1.О.01.01 Методология и методы научного исследования и проектирования</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель:                                                                         | – формирование представлений о методологии и методах научного исследования и проектирования у магистрантов различных направлений подготовки; формирование теоретических знаний в области современной методологической базы организации проектной деятельности и практических навыков в области применения проектных стандартов для регламентации проектной деятельности в рамках организации инвестиционных проектов и реализующих их предприятий. А также привитие магистрантам культуры научного работника посредством изучения особенностей научного подхода к исследуемой проблеме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Задачи:                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение основ научной методологии и усвоение логики научного исследования;</li> <li>– выработка представлений о классификации и уровнях методов научного исследования;</li> <li>– формирование навыков постановки научной проблемы и создании гипотезы;</li> <li>– изучение базовых категорий и понятий в области организации проектной деятельности, используемых в теории и на практике;</li> <li>– выработка представлений и понятия механизма планирования научно-исследовательского проекта;</li> <li>– рассмотрение структуры участников и заинтересованных сторон проекта, анализ их взаимоотношений с точки зрения вопросов организации проектной деятельности;</li> <li>– изучение классификации современных методов планирования, организации и контроля в разрезе ключевых функциональных областей проектной деятельности;</li> <li>– привитие способности создания схемы научного исследования;</li> <li>– воспитание понимания ответственности за научную деятельность и правильное использование сторонних научных источников (т.е. добросовестное отношение к трудам других авторов);</li> <li>– формирование способности грамотного проведения научного исследования и надлежащего его оформления в текстовом виде.</li> </ul> |
| Содержание дисциплины:                                                        | <p>Раздел 1. «Структура научного знания»</p> <p>Раздел 2. «Методология в структуре научного знания и связь с проектной деятельностью»</p> <p>Раздел 3. «Основы проекта и проектной деятельности»</p> <p>Раздел 4. «Идеалы и нормы исследования, значение метода. »</p> <p>Раздел 5. «Научная проблема, ее постановка и формулирование»</p> <p>Раздел 6. «Этапы проведения научного исследования»</p> <p>Раздел 7. «Особенности организации проектной деятельности»</p> <p>Раздел 8. «Методология проектного планирования»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Форма контроля:                                                               | Зачет с оценкой; контрольная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общая трудоемкость:                                                | 144 ч./4 з.е.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Б1.О.01.02 Иностранный язык в профессиональной коммуникации</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Цель:                                                              | - практическое формирование языковой компетенции выпускников, т.е. обеспечение уровня знаний и умений, который позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей. Наряду с практической целью, дисциплина реализует образовательные и воспитательные цели, способствуя расширению кругозора студентов, повышению их общей культуры и образования, а также культуры мышления и повседневного и профессионального общения, воспитанию терпимости и уважения к духовным ценностям народов других стран.                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Задачи:                                                            | требуется решение комплекса учебных задач, сформулированных в данной программе как конечные требования к уровням подготовки, а именно:<br>– иноязычные речевые умения устного и письменного общения, такие как чтение и перевод оригинальной литературы разных функциональных стилей и жанров, умение принимать участие в беседе профессионального характера, выражать обширный реестр коммуникативных намерений, владеть основными видами монологического высказывания, соблюдая правила речевого этикета, владеть основными видами делового письма;<br>– знание языковых средств и формирование адекватных им языковых навыков, в таких аспектах как фонетика, лексика и грамматика;<br>– знание национальной культуры, а также культуры ведения бизнеса стран изучаемого языка;<br>– умение пользоваться словарно-справочной литературой на иностранном языке; умение осуществлять самостоятельный творческий поиск. |
| Содержание дисциплины:                                             | Раздел 1. Фонетика<br>Раздел 2. Грамматика<br>Раздел 3. Лексика<br>Раздел 4. Аудирование<br>Раздел 5. Говорение<br>Раздел 6. Деловая переписка<br>Раздел 7. Чтение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Форма контроля:                                                    | Экзамен; контрольная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Общая трудоемкость:                                                | 144 ч./4 з.е.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Б1.О.01.03 Информационные сервисы и технологии</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Цель:                                                              | - формирование у слушателей системы знаний, умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, развитие личностных качеств, общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Задачи:                                                            | – сформировать понятие «информационно-коммуникационные технологии», познакомить с различными классификациями ИКТ образовательного назначения и возможностями их использования в профессиональной деятельности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | – познакомить с понятием ресурсно-информационной базы для решения различных задач, а также методами и средствами создания, накопления и передачи информации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Содержание дисциплины:                                     | <p>Раздел 1. Социальные сервисы сети Интернет (сервисы Web 2.0).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интернет, как глобальная компьютерная сеть. Службы Интернета (коммуникационные, информационные).</li> <li>2. Сервисы Web 2.0, обзор, классификация, использование в профессиональной деятельности.</li> <li>3. Использование сервисов Интернет для хранения и организации информации (сервисы закладок, видео- и аудио- хостинги, хостинги для хранения и передачи больших объемов информации); разработки интерактивных материалов.</li> </ol> <p>Раздел 2. Использование возможностей сервисов Google в профессиональной деятельности.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сервисы Google, обзор, использование в профессиональной деятельности.</li> <li>2. Полезные сервисы Google: Google – Переводчик, Google – Календарь, Google – Книги, Google - Picasa, Google – Карты.</li> <li>3. Сервисы для совместного редактирования документов: Google – Документы. Google – Анкеты (тесты).</li> <li>4. Виды сайтов. Обзор программного обеспечения для создания сайтов.</li> </ol> |
| Форма контроля:                                            | Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Общая трудоемкость:                                        | 72 ч./2 з.е.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Б1.О.02.01 Современные проблемы науки и образования</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Цель:                                                      | - формирование и развитие компетенций магистра, необходимых для решения образовательных и исследовательских задач; формирование ориентации и мотивационной направленности на научно-исследовательскую и практическую самостоятельную деятельность в предметной сфере.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Задачи:                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- становление научного мышления и мировоззрения магистрантов;</li> <li>- формирование способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; готовности использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач;</li> <li>- знать современные проблемы науки и образования в России и за рубежом.</li> <li>- формирование готовности проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения;</li> <li>- обучение методам систематизации, обобщения и распространения отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Содержание дисциплины:                                     | <p>РАЗДЕЛ 1. Общие закономерности развития научного знания и образовательной сферы.</p> <p>Тема 1. Наука и ее структура. Специфика научного знания</p> <p>Тема 2. Образование в РФ: основные концепции.</p> <p>РАЗДЕЛ 2. Инновационные концепции развития науки и образования в России и за рубежом.</p> <p>Тема 3. Инновационность как тенденция современного образования</p> <p>Тема 4. Поли- и социокультурная направленность научных и обра-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                  | зовательных правительственных и гражданских инициатив.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Форма контроля:                                                                                  | Зачет с оценкой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Общая трудоемкость:                                                                              | 72 ч./ 2 з.е.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Б1.О.02.02 Правовое регулирование в профессиональной деятельности</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Цель:                                                                                            | - формирование у студентов системы правовых знаний и навыков в области права, связанных с правовым регулированием профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Задачи:                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование навыков ориентации в основных положениях отраслей права, регулирующих профессиональную деятельность;</li> <li>– формирование понятия о праве как элементе надстройки над экономическим базисом государства, которое определяет пределы дозволенного и запрещенного, устанавливает ответственность за нарушение юридических норм, регулирующих профессиональную деятельность;</li> <li>– обеспечение должного поведения всех субъектов – государства, граждан, юридических лиц – основанное на современном экономическом состоянии страны и общественно-политическом развитии.</li> </ul>                                                                                                                                                                               |
| Содержание дисциплины:                                                                           | <p>Раздел 1. Понятие и сущность права, его роль в регулировании общественных отношений.</p> <p>Раздел 2. Понятие и виды профессиональной деятельности. Принципы правового регулирования профессиональной деятельности.</p> <p>Раздел 3. Понятие профессиональной деятельности. Понятие специальности и должности.</p> <p>Раздел 4. Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)</p> <p>Раздел 5. Деятельность по трудовому договору. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата</p> <p>Раздел 6. Защита трудовых прав работника. Ответственность работника</p> <p>Раздел 7. Гражданско-правовые договоры в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Раздел 8. Предпринимательская деятельность</p> <p>Раздел 9. Особенности регулирования профессиональной деятельности участников образовательных отношений</p> |
| Форма контроля:                                                                                  | Зачет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Общая трудоемкость:                                                                              | 72 ч./2 з.е.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Б1.О.02.03 Психолого-педагогические технологии в инклюзивном образовательном пространстве</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Цель:                                                                                            | – формирование у обучающихся научных представлений о применении психолого-педагогических технологий в инклюзивном образовательном пространстве; осуществление личностно-мотивационной, когнитивной и практической подготовки магистрантов к руководству реализации инклюзивной модели образования в различных институциональных условиях с использованием психолого-педагогических технологий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Задачи:                                                                                          | ➤ формировать профессиональное мировоззрение и научные представления о способах применения психолого-педагогических                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <p>технологий в инклюзивном образовательном пространстве; сущности инклюзивного образования на основе анализа ведущих концептуально- методологических подходов к определению понятия «инклюзивное образование», «инклюзивная образовательная среда»; представления об общих тенденциях развития инклюзивного образования в мире и России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ развивать практические навыки и умения определять содержание, методы и оптимальные структурно-организационные формы осуществления профессиональной деятельности педагогов в образовательных организациях при реализации программ инклюзивного образования с использованием психолого-педагогических технологий;</li> <li>➤ изучать принципы и технологии организации инклюзивной образовательной среды; методики оценки эффективности организации инклюзивной образовательной среды и деятельности участников образовательного процесса в инклюзивном образовательном пространстве;</li> <li>➤ формировать навыки ведения научно-исследовательской и научно-методической деятельности в инклюзивном образовательном пространстве;</li> <li>➤ проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.</li> </ul> |
| Содержание дисциплины:                                            | <p>Раздел 1. Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования</p> <p>Раздел 2. Организационные технологии инклюзивного образования, связанные с этапами организации инклюзивного процесса.</p> <p>Раздел 3. Технологии психолого-педагогического сопровождения субъектов инклюзивного образования в инклюзивном образовательном пространстве</p> <p>Раздел 4. Психолого-педагогические технологии, направленные на оптимизацию учебно- воспитательного процесса обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Форма контроля:                                                   | Зачет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Общая трудоемкость:                                               | 72 ч./2 з.е.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Б1.О.02.04 Оценка и мониторинг образовательных результатов</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Цель:                                                             | - сформировать у обучающихся знания, умения и навыки, необходимые для разработки программ мониторинга образовательных результатов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Задачи:                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– познакомить студентов с сущностью и основными задачами мониторинга образовательного процесса; с принципами организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся,</li> <li>– сформировать знания о видах мониторинга и сферах его применения в управлении образованием;</li> <li>– изучить принципы разработки программ мониторинга и программ преодоления трудностей в обучении;</li> <li>– сформировать умения и навыки разработки программ мониторинга результатов образования обучающихся; программ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | преодоления трудностей в учении.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Содержание дисциплины:                                        | <p>Раздел 1. Современные парадигмы оценки качества образовательного процесса. Понятие «качества образования».</p> <p>Раздел 2. Общая характеристика оценки и мониторинга качества образовательного процесса. Мониторинг как механизм контроля качества образования.</p> <p>Раздел 3. Методологические основы и принципы организации мониторинга образовательных результатов.</p> <p>Раздел 4. Процедурные аспекты оценки и мониторинга образовательных результатов. Качественные и количественные методы обработки и представления данных.</p> <p>Раздел 5. Психологический мониторинг образовательной деятельности на разных уровнях системы управления и в разных типах образовательных организаций.</p> <p>Раздел 6. Психолого-дидактические требования к валидному использованию результатов оценки и мониторинга образовательных результатов. Презентация результатов мониторинга</p> |
| Форма контроля:                                               | Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Общая трудоемкость:                                           | 72 ч./2 з.е.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Б1.О.02.05 Организация научно-исследовательской работы</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Цель:                                                         | – формировании у магистрантов навыков и умений, необходимых для организации и проведения научных исследований, связанных с подготовкой и написанием магистерской диссертации, а также занятия научными исследованиями на стадии послевузовского образования и работы в научно-исследовательских и образовательных учреждениях и организациях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Задачи:                                                       | <p>– развитие интереса к научно-исследовательской деятельности, творческого подхода к организации данной деятельности и формирование исследовательского типа мышления на основе проведения научно-исследовательской работы;</p> <p>– формирование умения решать непредвиденные научные, производственные и организационные ситуации, сложившиеся в ходе исследования и выполнения ее во время прохождения научно-исследовательской практики;</p> <p>– овладение навыками самостоятельного ведения научно-исследовательской работы при написании курсовой и магистерской работы;</p> <p>– формирование компетенции и профессионально значимые качества личности будущего исследователя-ученого;</p> <p>- совершенствование интеллектуальных способностей и коммуникативных умений в процессе подготовки научно-исследовательского задания и публичного выступления с целью его защиты.</p>  |
| Содержание дисциплины:                                        | <p>Раздел 1. Наука и научное исследование</p> <p>Раздел 2. Преподаватель как организатор научного процесса в вузе</p> <p>Раздел 3. Методология научных исследований</p> <p>Раздел 4. Подготовительный этап научно-исследовательской работы</p> <p>Раздел 5. Сбор научной информации</p> <p>Раздел 6. Написание и оформление магистерской диссертации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Форма контроля:                                               | Экзамен.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общая трудоемкость:                                                        | 144 ч./4 з.е.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Б1.О.02.06 Теоретико-методологические проблемы преподавания истории</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Цель:                                                                      | - подготовка магистрантов к преподаванию учебного предмета «История» в средней общеобразовательной школе с учетом новейших достижений современной методики обучения истории, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Задачи:                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать представления о правовых нормах реализации педагогической деятельности и образования, в том числе в области преподавания истории в школе; об особенностях реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтнического общества;</li> <li>- сформировать знания о сущности и структуре образовательных процессов в преподавании истории в школе; о теории и технологиях обучения истории; знания содержания преподаваемого предмета;</li> <li>- сформировать умения проектировать образовательный процесс по истории с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; умения проектировать элективные курсы с использованием последних достижений наук;</li> <li>- сформировать умения осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений; использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов;</li> <li>- сформировать умения организовывать внеучебную деятельность учащихся по истории; учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся;</li> <li>- способствовать овладению студентами способами проектной и инновационной деятельности в образовании, способами ориентации в профессиональных источниках информации; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</li> </ul> |
| Содержание дисциплины:                                                     | <p>Раздел 1. Актуальные проблемы исторического образования в России. Предмет и задачи курса «Теоретико-методологические проблемы преподавания истории»</p> <p>Раздел 2. Государственная политика в области исторического образования. Новые подходы к организации обучения. Переход на линейную модель изучения истории в соответствии с историко-культурным стандартом. Преподавание учебного предмета «История» в условиях реализации ФГОС ОО: проблемы и перспективы</p> <p>Раздел 3. Особенности предметного содержания и методического обеспечения УМК по истории как средство достижения личностных, метапредметных и предметных результатов</p> <p>Раздел 4. Рабочая программа учебного предмета «История»</p> <p>Раздел 5. Современный урок истории: требования, структура, типология, анализ. Формирование универсальных учебных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | <p>действий учащихся на уроках истории</p> <p>Раздел 6. Государственная итоговая аттестация по учебному предмету «История»». Нормативно-правовые основы. Технология проведения. Контрольно-измерительные материалы</p> <p>Раздел 7. Требования к оснащению образовательной деятельности по истории: школьный кабинет истории как информационно-образовательная среда</p> <p>Раздел 8. Методика работы с одаренными детьми при подготовке школьников к олимпиадам и конкурсам по истории</p> <p>Раздел 9. Культурологический потенциал курса всеобщей истории в реализации школьного исторического образования</p> <p>Раздел 10. Этнокультурный компонент: история страны через историю родного края</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Форма контроля:                                 | Зачет с оценкой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Общая трудоемкость:                             | 144 ч./4 з.е.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Б1.О.02.07 Калужский регион в XX-XXI вв.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Цель:                                           | - на основе источников и достижений историографии сформировать у магистрантов представления о содержании основных периодов истории Калужского края в XX – начале XXI вв..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Задачи:                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучить основные источники и подходы к изучению истории Калужского края в XX веке, проблематику историко-региональных исследований; основную литературу по истории Калужского края в XX веке;</li> <li>• изучить положение Калужской губернии в начале XX в., ее социально-экономическое и политическое развитие, отклики калужан на события русско-японской войны и первой русской революции;</li> <li>• рассмотреть историю губернии в годы «Великих потрясений» 1914-1921 гг.: положение в губернии в годы Первой Мировой войны, события великой российской революции, первые революционные преобразования советской власти, продовольственное положение, голод 1920 г. и способы решения властью продовольственной проблемы;</li> <li>• осветить историю Калужского края в 1920-1930-е гг.: переход к НЭПу в губернии (1921 г.), проявления военной разрухи и последствий политики «военного коммунизма», их преодоление, восстановительные процессы в региональной экономике, политическую жизнь и общественные настроения в губернии, процессы индустриализации и коллективизации в крае;</li> <li>• рассмотреть историю Калужского края в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.): военные действия на территории края, оккупационный режим, помощь калужан фронту, подвиги калужан и подвиги на калужской земле, памятные места истории Великой Отечественной войны;</li> <li>• осветить основные процессы в Калужском крае во второй половине XX века: создание области, восстановление и развитие ее экономики, общественную атмосферу и политические настроения, политические процессы, демографическую ситуацию;</li> <li>• рассмотреть основные процессы в Калужской области в конце XX - начале XXI века: реформирование экономики, идеологический плюрализм и новую политическую реальность, социаль-</li> </ul> |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | <p>но-демографические проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• познакомиться с ключевыми проблемами повседневной жизни калужан в XX в.: продовольственной, жилищной, осмыслить проблемы социальной дифференциации и уровня жизни;</li> <li>• познакомиться с культурным пространством губернии в XX в.: развитием народного просвещения и науки, рекреационной сферы, политического просвещения и средств массовой информации, складыванием и эволюцией системы официальных праздников и обрядов, составляющими традиционной духовной культуры..</li> </ul> |
| Содержание дисциплины:                                      | <p>Раздел 1. Губерния в начале XX в.</p> <p>Раздел 2. Губерния в годы "Великих потрясений" 1914-1921 гг.</p> <p>Раздел 3. Калужский край в 1920-1930-е гг.</p> <p>Раздел 4. Калужский край в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)</p> <p>Раздел 5. Калужский край во второй половине XX века</p> <p>Раздел 6. Калужская область в конце XX - начале XXI века</p> <p>Раздел 7. Повседневная жизнь калужан в XX в.</p> <p>Раздел 8. Культурное пространство губернии в XX в.</p>                                                                                |
| Форма контроля:                                             | Экзамен; контрольная работа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Общая трудоемкость:                                         | 144 ч. /4 з.е.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Б1.О.02.08 Источниковедение истории зарубежных стран</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Цель:                                                       | – знакомство магистрантов с основными типами и видами источников по истории зарубежных стран.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Задачи:                                                     | <p>– образовательная: студенты должны знать классификацию источников, принятую в исторической науке.</p> <p>- развивающая: изучение данной дисциплины призвано содействовать формированию у студентов способности к анализу исторических источников, событий и явлений, показанных в источниках, формированию умения оценивать позицию автора источника.</p> <p>- воспитательная: изучение данной дисциплины призвано способствовать воспитанию у студентов-уважительного и бережного отношения к историческому наследию, к памятникам культуры и письменности.</p>       |
| Содержание дисциплины:                                      | <p>Раздел 1. Общие сведения об источниковедении и классификация исторических источников.</p> <p>Раздел 2. Источники древности и средневековья</p> <p>Раздел 3. Источники нового и новейшего времени</p> <p>Раздел 4. Источниковедение новой и новейшей истории стран Азии и Африки.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Форма контроля:                                             | Зачёт с оценкой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Общая трудоемкость:                                         | 108 ч./3 з.е.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Б1.О.02.09 Источниковедение истории России</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Цель:                                                       | - ознакомление магистров с главнейшими теоретико-методологическими проблемами современного источниковедения, основными типами и видами письменных источников, выработка умений и навыков работы с различными по происхождению, содержанию, информационной насыщенности и назначению группами исторических материалов, формирование готовности к использованию полученных в результате освоения дисциплины базовых знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности.                                                                                               |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | сти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Задачи:                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассмотреть основные теоретико-методологические проблемы источниковедения и направления исследований в современном источниковедении;</li> <li>- дать четкое и ясное представление об основных типах исторических источников в свете учения об информации;</li> <li>- дать классификацию и систематизацию важнейших комплексов источников по истории России X–XXI вв.;</li> <li>- рассмотреть в хронологической последовательности особенности эволюции основных видов письменных источников;</li> <li>- ознакомиться с основными этапами научной критики исторических источников, конкретными приемами выявления, обработки, анализа и использования выраженной и скрытой информации, зафиксированной в источниках; познакомить студентов с основными публикациями письменных источников по истории России, центрами хранения исторических источников и принципами их организации;</li> <li>- выработать необходимые навыки самостоятельной работы с историческими источниками. .</li> </ul> |
| Содержание дисциплины:                                        | <p>Раздел 1. Теоретико-методологические проблемы источниковедения</p> <p>Раздел 2. Русское летописание</p> <p>Раздел 3. Законодательные акты XI–XVIII вв.</p> <p>Раздел 4. Актовые материалы</p> <p>Раздел 5. Делопроизводственная документация</p> <p>Раздел 6. Литературные и публицистические произведения</p> <p>Раздел 7. Экономико-географические и статистические описания XVIII в.</p> <p>Раздел 8. Источники личного происхождения (воспоминания, дневники, письма)</p> <p>Раздел 9. Законодательство Российской империи XIX – начала XX в.</p> <p>Раздел 10. Статистические источники XIX – начала XX вв.</p> <p>Раздел 11. Периодическая печать XVIII – начала XX в.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Форма контроля:                                               | Зачет. Экзамен.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Общая трудоемкость:                                           | 216 ч./6 з.е.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Б1.О.02.10 Историческая политика и историческая память</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Цель:                                                         | - знакомство магистрантов с основными теоретическими моментами в сфере современной мемориальной парадигмы, овладение фактическим материалом и закрепление на практике принципов работы с исторической памятью. Курс также предполагает знакомство обучающихся с сутью исторической политики современных государств.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Задачи:                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить студентов с проблематикой и содержанием научных дискуссий об исторической памяти и ее роли в политике;</li> <li>- дать представления об основных понятиях, связанных с изучением исторической памяти;</li> <li>- на анализе конкретных примеров показать взаимосвязь исторической памяти и политики;</li> <li>- продемонстрировать, каким образом различные методы современной социальной науки могут быть использованы при изучении</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                | проблем исторической памяти и связанной с ней политики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Содержание дисциплины:                                         | Раздел 1. Историческая память как предмет политического исследования<br>Раздел 2. Историческая память и историческая политика в странах Западной Европы и США<br>Раздел 3. Историческая память и историческая политика в странах Центральной и Восточной Европы<br>Раздел 4. Историческая память и политика в СССР и России                                                                                                   |
| Форма контроля:                                                | Экзамен. Зачет с оценкой. Контрольная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Общая трудоемкость:                                            | 216 ч./6 з.е.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Б1.О.02.11 Современные концепции исторического процесса</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Цель:                                                          | - формирование у магистрантов углубленных научных знаний об основных теориях и концепциях современного исторического познания, системных представлений о методах получения нового научного знания в области истории и смежных гуманитарных наук как основы научных исследований.                                                                                                                                              |
| Задачи:                                                        | - показать основные теории исторического процесса, их эпистемологические основания;<br>- рассмотреть зарождение и развитие историософских концепций, оказавших существенное влияние на мировую и отечественную историческую науку;<br>- овладеть методами и методиками научного исторического познания;<br>- актуализировать знания и умения, полученные при освоении курса в исследовательской и преподавательской практике. |
| Содержание дисциплины:                                         | Раздел 1. Введение. Сущность формы и функции исторического знания<br>Раздел 2. Методы и источники исторического познания<br>Раздел 3. Становление истории как науки<br>Раздел 4. Теории исторического познания XX- начала XXI века                                                                                                                                                                                            |
| Форма контроля:                                                | Экзамен. Зачет. Зачет с оценкой.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Общая трудоемкость:                                            | 216 ч./6 з.е.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Б1.О.02.12 Россия в системе мировой цивилизации</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Цель:                                                          | - формирование у магистрантов углубленных научных знаний об особенностях российской цивилизации на разных этапах её развития, об её взаимодействии с другими цивилизациями и взаимообогащении.                                                                                                                                                                                                                                |
| Задачи:                                                        | - выявить актуальные проблемы российской цивилизации, ключевые моменты её истории;<br>- показать на примерах различных исторических эпох и периодов органическую взаимосвязь российской и мировой истории, определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;<br>- уяснить историческое место и выбор пути развития российской цивилизации на современном этапе.                                      |
| Содержание дисциплины:                                         | Раздел 1. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности.<br>Раздел 2. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневе-                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | <p>ковье. Специфика формирования единого российского государства.</p> <p>Раздел 3. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации</p> <p>Раздел 4. Россия и мир в XVIII веке: модернизация и просвещение. Реформы Петра I. Век Екатерины.</p> <p>Раздел 5. Россия в XIX веке: попытки модернизации и промышленный переворот. Особенности и этапы развития России</p> <p>Раздел 6. Россия и мир в XX веке. Глобализация общественных процессов</p> <p>Раздел 7. Россия и мир в XXI веке. Современная Россия в условиях новой геополитической ситуации</p>                                                                                                                              |
| Форма контроля:                                                           | Зачет с оценкой.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Общая трудоемкость:                                                       | 108 ч./3 з.е.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Б1.В.01.01 Основные тенденции современной зарубежной историографии</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Цель:                                                                     | <p>- формирование у магистрантов представления о теоретической и методической базе изучения истории, особенностях и значении истории в научном и социокультурном краеведении. В курсе прослеживается формирование дидактических подходов в теме как части зарубежной исторической науки и как вида общественной деятельности, у студентов научного представления о предмете историографии и её месте в системе научного знания, о предмете, принципах и методах историографического анализа; формирование у студентов комплексного представления о факторах и особенностях развития исторической науки в тот или иной период; выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.</p> |
| Задачи:                                                                   | <p>— знакомство с важнейшими историософскими концепциями, определявшими развитие исторической мысли и науки на определённом этапе новейшей истории, с ведущими школами и направлениями в зарубежной историографии, изучающими проблемы регионоведения;</p> <p>— определение места исторических концепций, школ и направлений исторических исследований и их роли в изучении регионоведения;</p> <p>— показать непрерывность и преемственность развития исторических взглядов;</p> <p>— закрепление навыков работы с источниками и научной исторической литературой;</p> <p>— формирование научных представлений о существовавших подходах к изучению проблем регионоведения в историографии.</p>            |
| Содержание дисциплины:                                                    | <p>Раздел 1. Проблемы регионоведения в исторической науке в конце XIX – начале XX века</p> <p>Раздел 2. Историческая наука в первой половине XX века: проблемы регионоведения</p> <p>Раздел 3. Историческая наука во второй половине XX века (до 1990-х годов): проблемы регионоведения</p> <p>Раздел 4. Региональный аспект историографии на рубеже XX – XXI веков</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Форма контроля:                                                           | Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общая трудоемкость:                                        | 72 ч./2 з.е.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Б1.В.01.02 Отечественная историография в XX-XXI вв.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Цель:                                                      | - формирование у студентов научного представления о предмете отечественной историографии в XX-XXI вв. и ее месте в системе научного знания, о принципах и методах историографического анализа; об уровне, направленности, факторах и особенностях развития исторической науки в изучаемый период                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Задачи:                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство студентов с важнейшими историософскими концепциями, определявшими развитие отечественной исторической мысли и науки в изучаемый период, с ведущими школами и направлениями, с теоретико-методологическими и конкретно-историческими воззрениями их представителей. Изменения в историческом мышлении и исторической науке рассматриваются в единстве следующих факторов: изменение социокультурной ситуации в России (политические, социально-экономические, идеологические процессы, изменения в сфере духовной культуры); влияние общественно-политических убеждений и философско-теоретических воззрений на исторические взгляды; состояние системы исторического образования и системы научных учреждений в частности (институциональные изменения); эволюция средств распространения исторических знаний и научной информации; развитие международных связей исторической науки; расширение источниковой базы исторических исследований; совершенствование методов источниковедческого анализа и методов исторических исследований в целом и т.п.;</li> <li>- определение места исторических концепций, школ и направлений исторических исследований и их роли в развитии отечественной исторической науки;</li> <li>- показать непрерывность и преемственность развития исторических взглядов;</li> <li>- способствовать углублению полученных знаний по российской истории;</li> <li>- способствовать дальнейшему формированию и закреплению навыков работы с источниками и научной исторической литературой, формированию научных представлений о существовавших и современных подходах к изучению истории страны, о методологии исторических исследований. Важно отметить, что предметом историографического анализа являются источники особого рода – исторические труды крупнейших историков.</li> </ul> |
| Содержание дисциплины:                                     | <p>Раздел 1. Становление советской исторической школы в 1917-1938 гг.</p> <p>Раздел 2. Основные направления в отечественной историографии в 1920- 1930-е годы. Историческая концепция М.Н. Покровского.</p> <p>Раздел 3. Советская историческая наука в конце 1930-х – середине 1950-х гг.</p> <p>Раздел 4. Советская историческая наука в середине 1950-х - первой половине 1960-х гг.</p> <p>Раздел 5. Советская историческая наука в конце 1960-х - первой половине 1980-х гг.</p> <p>Раздел 6. Отечественная историческая наука на рубеже XX–XXI</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | веков: основные тенденции и направления развития                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Форма контроля:                                             | Зачет с оценкой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Общая трудоемкость:                                         | 108 ч./3 з.е.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Б1.В.01.03 Современный мир в условиях глобализации</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Цель:                                                       | - формирование целостного представления о проблемах глобального мира; способствовать лучшему пониманию сущности современной глобализации и ее влияния на духовную сферу общественной жизни; показать место человека в современном глобальном мире, а также его роль в осмыслении мировых процессов и решении глобальных проблем современности                                                                                                                                                                                                                                     |
| Задачи:                                                     | - дать представление о глобализации как процессе;<br>- раскрыть негативные стороны современной глобализации и ее влияние на систему ценностей современного общества;<br>- показать реальные возможности культурно-цивилизационного диалога в современном мире, как средства разрешения противоречий в условиях глобализации.                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Содержание дисциплины:                                      | Раздел 1. Понятие, признаки и этапы глобализации<br>Раздел 2. Глобальные проблемы человечества: причины возникновения, типы, общие черты<br>Раздел 3. Глобализация социально-экологических противоречий<br>Раздел 4. Демографические проблемы в эпоху глобализации<br>Раздел 5. Глобализация и энергетические проблемы<br>Раздел 6. Транснациональные угрозы и вызовы<br>Раздел 7. Международный терроризм - глобальная проблема современности<br>Раздел 8. Основные направления решения глобальных проблем<br>Раздел 9. Прогнозы решения проблем глобализации в современном мире |
| Форма контроля:                                             | Зачет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Общая трудоемкость:                                         | 144 ч./4 з.е.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Б1.В.ДВ.01.01 Краеведение Калуги и Калужской области</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Цель:                                                       | - познакомить студентов с основными этапами развития исторического краеведения в Калужском крае, вооружить студентов необходимыми знаниями, умениями и навыками для самостоятельной историко-краеведческой и учебно-воспитательной работы, всестороннее изучить в хронологической последовательности важнейшие исторические события, происходившие на территории Калужского края в контексте общероссийской истории.                                                                                                                                                              |
| Задачи:                                                     | - сформировать у студентов научное представление об общих закономерностях и особенностях развития Калужского края;<br>- дать характеристику основных источников по истории региона (археологических, этнографических, исторических, топонимических и др.);<br>- познакомить студентов с историей родного края в контексте с общероссийской историей с важнейшими историческими событиями, происходившими на территории края;<br>- выработать умения и навыки самостоятельной работы с фактическим, документальным материалом и литературой по региональной истории;               |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выработать умения применять полученные знания при изучении отечественной истории, специальных исторических, культурологических и других дисциплин социогуманитарного профиля в курсе региональной истории;</li> <li>- выработать навыки критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственные видения проблем и способов их разрешения, овладения приемами ведения дискуссии, полемики, диалоги.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                            |
| Содержание дисциплины:                                                            | <p>Раздел 1. Зарождение и развитие научных краеведческих знаний по истории Калужского края</p> <p>Раздел 2. Социально-экономическое развитие Калужского края с древнейших времен до XIV в.</p> <p>Раздел 3. Социально-экономическое и политическое развитие края в XIV–XVI вв.</p> <p>Раздел 4. Калужский край в XVII в.</p> <p>Раздел 5. Калужский край в XVIII в.</p> <p>Раздел 6. Калужский край в первой половине XIX в.</p> <p>Раздел 7. Калужский край во второй половине XIX в.</p> <p>Раздел 8. Калужский край в начале XX вв.</p> <p>Раздел 9. Калужский край в 1918–1940 гг.</p> <p>Раздел 10. Калужский край в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.)</p> <p>Раздел 11. Калужский край в 1944–1991 гг.</p> <p>Раздел 12. Калужский край в новейшее время</p> |
| Форма контроля:                                                                   | Экзамен.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Общая трудоемкость:                                                               | 108 ч./3 з.е.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Б1.В.ДВ.01.02 Краеведческий музей в научном и образовательном пространстве</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Цель:                                                                             | - формирование комплекса знаний о специфике основных видов деятельности краеведческого музея – научно-исследовательской, экспозиционно-выставочной, просветительской, комплектовании, учете и хранении музейных предметов, обучение студентов учетно-хранительской и научной работе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Задачи:                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование комплекса знаний о специфике основных видов деятельности музея – комплектовании, учете и хранении музейных предметов, обучение студентов учетно-хранительской и научной работе;</li> <li>- формирование представления о музейной педагогике как о современной музейной философии, с одной стороны, и практической деятельности музеев – с другой; о музейной педагогике как науке, изучающей закономерности, принципы, методы работы музея со своей музейной аудиторией; знакомство со спецификой преподавания музееведческих дисциплин;</li> <li>- знакомство с новейшими информационными технологиями, используемыми в деятельности музея.</li> </ul>                                                                     |
| Содержание дисциплины:                                                            | <p>Раздел 1. Музееведение как научная дисциплина.</p> <p>Раздел 2. Исследовательская деятельность краеведческих музеев.</p> <p>Раздел 3. Фонды краеведческого музея. Основные виды фондовой работы в музее.</p> <p>Раздел 4. Хранение музейных предметов.</p> <p>Раздел 5. Атрибуция музейных предметов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                        | Раздел 6. Экскурсионная деятельность в музее.<br>Раздел 7. Музейная педагогика.<br>Раздел 8. Информационные технологии в музейной деятельности.<br>Раздел 9. Музейная сеть Российской Федерации.<br>Раздел 10. Музейная антропология                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Форма контроля:                                                                        | Экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Общая трудоемкость:                                                                    | 108 ч./3 з.е.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Б1.В.ДВ.02.01 Конструирование содержания учебного курса по региональной истории</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Цель:                                                                                  | - формирование у магистрантов знаний и представлений о сущности теоретических и прикладных аспектов проектирования индивидуальных образовательных маршрутов; ознакомление магистрантов с особенностями индивидуальных образовательных маршрутов в высших и средних профессиональных образовательных организациях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Задачи:                                                                                | - содействовать развитию представлений о теоретико-методологических основах проектирования индивидуальной образовательной траектории, об инструментах ее разработки и реализации;<br>- ознакомить с опытом проектирования индивидуальной образовательной траектории, образовательного маршрута                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Содержание дисциплины:                                                                 | Раздел 1. Теоретические основы педагогического проектирования<br>Раздел 2. Педагогические условия проектирования индивидуального образовательного маршрута студента<br>Раздел 3. Особенности проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся<br>Раздел 4. Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов в условиях перехода к новым образовательным стандартам.                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Форма контроля:                                                                        | Зачет с оценкой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Общая трудоемкость:                                                                    | 108 ч./3 з.е.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Б1.В.ДВ.02.02 Разработка и реализация проектов в области региональной истории</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Цель:                                                                                  | - формирование компетенций у обучающихся, связанных с формированием представлений о системе принципов и способов организации проектной и исследовательской деятельности учащихся в урочных и внеурочных формах образовательной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Задачи:                                                                                | - познакомить с историей развития проектного обучения в отечественной и зарубежной педагогике;<br>- изучить специфику проектной деятельности в школе;<br>- сформировать умения решать проектные задачи в конкретной ситуации педагогической деятельности;<br>- научить будущих специалистов владеть технологией проектной деятельности;<br>- развить творческие педагогические способности студентов, умеющих применять полученные знания и сформированные умения в новых постоянно меняющихся условиях проявления той или иной педагогической ситуации, способных искать и находить собственное решение многообразных профессиональных задач. |
| Содержание дис-                                                                        | Раздел 1. Теоретические основы педагогического проектирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| циплины:                                                                        | Раздел 2. Проектирование нового учебного содержания технологий, методик обучения.<br>Раздел 3. Требования к контрольно- измерительным материалам педагогического проектирования<br>Раздел 4. Технология проектной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Форма контроля:                                                                 | Зачет с оценкой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Общая трудоемкость:                                                             | 108 ч./3 з.е.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ФТД.01 Человек как центр инвестиций - основа развития Калужского региона</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Цель:                                                                           | – получение студентами знаний в области региональной экономики, ориентированной на использование новых источников экономического роста, гарантирующих достойное качество жизни населения, приобретение необходимых для профессиональной подготовки магистров навыков и умений в полном соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Задачи:                                                                         | – рассмотреть понятие и инструменты развития территорий в современных условиях;<br>– конкретизировать понимание человека как центра инвестиций в условиях региона;<br>– рассмотреть особенности развития Калужской области на современном этапе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Содержание дисциплины:                                                          | <b>Раздел 1. Актуальные проблемы развития территорий</b><br>Государственная политика территориального развития и совершенствование инструментария реформ. Актуальные проблемы развития территорий: перспективы моногородов и сельских территорий. Совершенствование инструментария: от особых экономических зон к территориям опережающего развития. Зарубежный опыт социально-экономического развития территорий<br><b>Раздел 2. Человек – как цент инвестиций</b><br>Понятие и виды инвестиций. Инвестиционная политика Калужской области. Понятие, значение и особенности инвестиций в человеческий капитал.<br><b>Раздел 3. Особенности развития Калужской области</b><br>Особенности развития Калужской области на современном этапе. Стратегия социально-экономического развития Калужской области до 2030 года:<br>1. Пространственная организация и комплексное развитие территорий на основе нового "пакета ресурсов".<br>2. Создание инновационной инфраструктуры, влияющей на весь диапазон задач социально-экономического развития области.<br>3. Поддержка развития кластеров, влияющих на основные показатели социально-культурного и экономического развития области. |
| Форма контроля:                                                                 | Зачет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Общая трудоемкость:                                                             | 72 ч./2 з.е.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ФТД.02 Идеи К.Э. Циолковского и современная наука</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Цель:                                                                           | <b>Цель курса:</b> помочь обучающемуся углубить мировоззренческие ориентиры, ценностные установки, необходимые в процессе формирования его личности, укрепить сформировать научной картины мира, включающую представления о месте человека в мире, результатах его деятельности и возможности выживания в условиях экологического кризиса, достижениях отечественной и мировой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | науки и техники.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Задачи:                | <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Познакомить глубже с основными этапами становления космизма;</li> <li>– Показать, что в мире действуют глобальные процессы развития, охватывающие природу, общество и человеческую жизнь, проходящие по единым законам и алгоритмам;</li> <li>– Дать общефилософские и гуманитарные представления о важнейших закономерностях развития природы и общества с позиций космизма;</li> <li>– Предостеречь от возможных опасностей применения научных знаний, ознакомив обучающихся с основными принципами биокосмической этики.</li> <li>– Выработать способность применять на практике полученные знания в научной, философской, педагогической и социокультурной сфере, использовать их для принятия решений в своей профессиональной деятельности, прежде всего, проектной, научно-исследовательской, педагогической и организационно-управленческой.</li> </ul> |
| Содержание дисциплины: | <p>Раздел 1. Общее понятие о космизме и «Русском космизме».</p> <p>Раздел 2. Творчество основных представителей «раннего» русского космизма. В.Ф. Одоевский, В.С.Соловьев, Н.Ф.Федоров.</p> <p>Раздел 3. Философские и естественно-научные взгляды К.Э. Циолковского.</p> <p>Раздел 4 . Основы теории межпланетных путешествий.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Форма контроля:        | Зачет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Общая трудоемкость:    | 72 ч./2 з.е.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

**Аннотации рабочих программ практик  
основной профессиональной образовательной программы  
44.04.01 Педагогическое образование,  
магистерская программа «Историческое образование»**

| <b>Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вид практики                                         | Учебная практика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Тип практики                                         | Ознакомительная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Цель:                                                | - ознакомление магистрантов с основными видами педагогической деятельности преподавателя высшей школы, а также средне профессионального учебного заведения, формирование и развитие профессионально- педагогических компетенций преподавателя.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Задачи:                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– применение и закрепление магистрантами теоретических знаний в практической преподавательской деятельности;</li> <li>– формирование представления о структуре вуза, системе управления, функциональных должностных обязанностях и правах, должностных инструкциях;</li> <li>– ознакомление с организацией, содержанием и планированием учебной работы (учебно-методическими комплексами, рабочими программами, тестовыми заданиями и т.д.);</li> <li>– приобретение начального педагогического опыта преподавательской деятельности в высшей школе и других типах профессиональных учебных заведений;</li> <li>– знакомство с методикой планирования и организации педагогического процесса, разработка его учебно-методического обеспечения;</li> <li>– анализ современных технологий и методик обучения;</li> <li>– формирование умения устанавливать контакт с учебной группой, создавать доброжелательно-требовательную обстановку на занятиях.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Содержание дисциплины:                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление индивидуального плана, решение с руководителями практики организационных вопросов по его реализации;</li> <li>- Изучение содержания, форм и специфики деятельности кафедры, к которой прикреплен магистрант, созданного на ней учебно- методического обеспечения образовательного процесса (УМК, курсов лекций, методических пособий и рекомендаций, фонда контрольно-диагностических материалов и др.;</li> <li>- Посещение занятий преподавателей выпускающей кафедры, преподавателей вуза и других магистрантов с их последующим анализом;</li> <li>- Подготовка к проведению учебных занятий в базовом подразделении практики: разработка содержания (текста) лекций, планов семинарских (практических) занятий, подбор учебной и научной литературы, подготовка практических заданий, тестов и других контрольных материалов и др.;</li> <li>- Проведение практических занятий по темам, определенным руководителем практики по согласованию с преподавателем учебной дисциплины;</li> <li>- Анализ совместно с руководителем практики проведенных занятий, определение задач и конкретных мер по совершенствованию подготовки и развитию профессионально- личностных качеств магистранта как преподавателя</li> </ul> |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Форма контроля:                                               | Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Общая трудоемкость:                                           | 324 ч./9 з.е.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Б2.О.02(II) Производственная практика (педагогическая)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Вид практики                                                  | <b>Производственная практика</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Тип практики                                                  | <b>Педагогическая</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Цель:                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентация на развитие творческих способностей к самостоятельному получению и интерпретации профессиональных знаний с использованием новых информационных технологий;</li> <li>- внедрение новых интенсивных технологий, позволяющих создать благоприятные условия для формирования широкого спектра профессиональных навыков при обучении истории;</li> <li>– овладение современным исследовательским инструментарием и способами трансляции знаний..</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Задачи:                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение современными методами исследований, применяемых в области информационных технологий в гуманитарных науках;</li> <li>– обработка и интерпретация полученных результатов исследования;</li> <li>– конструирование, реализация и анализ результатов процесса использования различных методик обучения в различных типах учебных заведений; проектирование и реализация в практике обучения нового учебного содержания, технологий и конкретных методик обучения истории;</li> <li>– диагностика уровня обучаемости учащихся, затруднений, возникающих в процессе обучения истории;</li> <li>– консультирование коллег по наиболее актуальным проблемам истории;</li> <li>– анализ педагогических ситуаций и постановка воспитательных задач; разработка и реализация плана воспитательных воздействий; анализ результативности воспитательной деятельности.</li> </ul> |
| Содержание дисциплины:                                        | <p>Подготовительный этап:</p> <p>Прохождение инструктажа по технике безопасности (4 часа)</p> <p>Знакомство с базой практики, правилами внутреннего трудового распорядка</p> <p>Прикрепление к преподавателю (4 часа)</p> <p>Составление индивидуального плана прохождения практики (80 часа)</p> <p>Производственный этап:</p> <p>Посещение занятий (уроков) в закреплённой группе (классе)</p> <p>Подготовка к самостоятельному проведению занятий (уроков) и внеклассных мероприятий. Составление конспектов занятий (уроков) и внеклассных мероприятий</p> <p>Самостоятельное проведение занятий</p> <p>Самостоятельное проведение внеклассных мероприятий по истории</p> <p>Посещение уроков, проводимых преподавателем (учителем-предметником) и студентами-практикантами</p> <p>Заключительный этап:</p> <p>Составление отчета о практике</p>                                                                   |
| Форма контроля:                                               | Зачет с оценкой.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Общая трудоемкость:                                           | 648 ч./18 з.е.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| <b>Б2.О.03(II) Производственная практика<br/>(научно-исследовательская работа)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вид практики                                                                       | Производственная практика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Тип практики                                                                       | Научно-исследовательская работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Цель:                                                                              | - формирование у магистрантов навыков и умений, необходимых для организации и проведения научных исследований, связанных с подготовкой и написанием магистерской диссертации, а также занятия научными исследованиями на стадии послевузовского образования и работы в научно-исследовательских и образовательных учреждениях и организациях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Задачи:                                                                            | <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие интереса к научно-исследовательской деятельности, творческого подхода к организации данной деятельности и формирование исследовательского типа мышления на основе проведения научно-исследовательской работы;</li> <li>- формирование умения решать непредвиденные научные, производственные и организационные ситуации, сложившиеся в ходе исследования и выполнения ее во время прохождения научно-исследовательской практики;</li> <li>- овладение навыками самостоятельного ведения научно-исследовательской работы при написании курсовой и магистерской работы;</li> <li>- формирование компетенции и профессионально значимые качества личности будущего исследователя-ученого;</li> <li>- совершенствование интеллектуальных способностей и коммуникативных умений в процессе подготовки научно-исследовательского задания и публичного выступления с целью его защиты;</li> <li>- формирование навыков самовоспитания, самообразования;</li> <li>- проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.</li> </ul> |
| Содержание дисциплины:                                                             | <p>1.Подготовительный этап:<br/>Перед практикой все магистранты должны пройти общий инструктаж на кафедре (проводит заведующий кафедрой): цель и задачи практики, порядок прохождения практики, техника безопасности с обязательным оформлением в «Журнале регистрации группового инструктажа по охране труда магистрантов».</p> <p>2.Ознакомление:<br/>Ознакомление с организационно-управленческой структурой кафедры, с основными направлениями её научной деятельности. Обзор основных направлений научной деятельности кафедры</p> <p>3. Изучение<br/>В соответствии с поставленными целями и задачами предметное содержание научно-исследовательской практики составляют: обзорный анализ состояния проблемы в изучаемой области, аналитические обзоры научной и методической литературы, публикаций в периодических научных изданиях, формируется и корректируется развернутый план магистерской диссертации, а также отдельные положения и результаты разделов, связанных с разработкой автором новых положений и идей, реализуемых в диссертации и апробируемых характеристик</p>                               |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <p>состояния проблемы.</p> <p>4.Приобретение практических навыков</p> <p>В период практики, как правило, проводятся следующие мероприятия: осуществляют исследования, связанные с исследуемой проблемой, выявляют источники информации и проводят обзор литературы и других источников информации по проблеме, основное внимание сосредотачивают на четкой постановке проблемы; уточняют название темы и составляют развернутый план магистерской диссертации</p> <p>5.Обработка полученной информации</p> <p>Итогом практики должны явиться готовые для включения в состав магистерской диссертации разделы и целенаправленный обзор литературы по проблематике проводимого исследования.</p> <p>6.Анализ полученной информации</p> <p>7.Подготовка отчета по практике</p> <p>8. Выступление на студенческой конференции по результатам практики</p> <p>9. Написание научной статьи по теме магистерской диссертации</p> <p>10. Выступление на научной конференции по теме магистерского исследования</p> |
| Форма контроля:     | Зачет с оценкой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Общая трудоемкость: | 540 ч./15 з.е.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |